

CONSEIL D'ÉCOLE DU JEUDI 29 MARS 2018

La présidence de la séance est assurée par M. Denimal, directeur du primaire.
Le secrétariat de la séance est tenu par Mme Diallo, enseignante.
La séance débute à 17h.

Présence : voir liste d'émargement.

Absences excusées : Mme l'Inspectrice de l'Éducation Nationale

L'ordre du jour est le suivant :

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 9 novembre 2017
2. Vie scolaire
3. La difficulté scolaire et son traitement
4. Questions diverses

1. Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 9 novembre 2017

Le compte-rendu du conseil d'école du 9 novembre 2017 a été adopté à l'unanimité par l'ensemble des membres présents.

2. Vie scolaire

Calendrier scolaire 2018-2019 :

Une version papier du calendrier est distribuée à chacun des membres du conseil d'école. L'année scolaire comprend 180 jours travaillés et 864h de cours pour le 1^{er} degré.

Préinscriptions des élèves rentrée 2018 :

La période de préinscription des élèves pour les écoles à programme français (Liberté, Angelots et Lutins) du niveau CP au niveau CM2 commencera le mardi 3 avril et se terminera le jeudi 31 mai. La nouveauté devrait être un test d'entrée en cp.

Mission AEFÉ :

- Mme Pascale Pouzoulet, Inspectrice de l'Éducation Nationale en résidence à Dakar, responsable de la Zone Afrique de l'Ouest a réalisé, en compagnie de son homologue du second degré, Mme Le Guennec, une mission de suivi d'homologation les 12 et 13 mars derniers.
A cette occasion, elle a visité des enseignants, rencontré la Direction, les représentants de l'APPEL, l'équipe enseignante, les parents élus représentants les parents d'élèves, expertisé la BCD.
Cette mission sera l'objet d'un rapport qui devrait maintenir l'homologation de l'établissement pour une durée de 5 ans.

- Mme Caroline Cornet, CPAIEN de l'éducation nationale basée à Abidjan sera dans nos murs en mai ou juin. Lors de sa mission elle visitera certains enseignants et animera un temps pédagogique pour l'ensemble de l'équipe.

Immersion des CM2 au collège :

- Cette année, afin de répondre de façon plus concrète encore à la volonté d'une liaison plus efficiente entre cm2-6^{ième}, les enseignants des premier et second degrés ont conçu une liaison différente des années précédentes. Deux temps majeurs sont prévus :
- La réalisation d'une course d'orientation dans l'enceinte de l'espace secondaire afin que nos élèves identifient les principaux lieux de vie (infirmerie, bureau cpe, bâtiments scolaires, administratifs, toilettes ect...)
- Une matinée « type 6^{ième} » qui se déroulera le 13 juin. Le principe étant que les élèves des 4 classes de cm2 de Liberté et ceux des 2 classes des Lutins soient mélangés dans 6 classes de 6^{ième} et aient, durant 4 heures consécutives des enseignements de 6^{ième} délivrés par les enseignants du secondaire comme en 6^{ième}. Les mathématiques, l'histoire-géographie, le français, la SVT et l'anglais seront les matières délivrées lors de ce temps de travail aménagé.

Commandes rentrée 2018 :

- Les enseignants de l'école ont procédé à leurs commandes de fournitures scolaires et manuels scolaires pour la rentrée 2018.
Ces commandes se font bien en amont de la rentrée pour permettre aux enseignants et aux élèves de disposer du matériel début septembre.

Formation continue des enseignants :

- 13 enseignants ont bénéficié d'un stage de formation continue au cours de cette année scolaire. C'est une vraie chance que l'AEFE offre à ses personnels. En France, la formation continue en présentiel a pratiquement disparue.

Projets du second trimestre :

- **Le théâtre**

PRESENTATION THEATRE CLASSE DE CE1D

Avec les nouveaux programmes de 2016, l'accent a été mis sur la pratique à l'école de l'oral, notamment de la prise de parole en public (et nous savons tous combien cet exercice peut s'avérer difficile), ce en vue de préparer un grand oral aux épreuves du baccalauréat.

La maîtrise de l'oral est un axe de travail investit par les équipes de l'école Liberté depuis plusieurs années : travail avec des professionnels sur le conte, le théâtre, le slam... font partie des activités proposées chaque année par notre équipe.

Cette année, les CE1 de la classe d'Estelle ont eu l'occasion de découvrir trois versions du conte traditionnel malien Mali Sadio, de pratiquer pendant trois semaines des ateliers de théâtre et de jouer une version mise en scène conjointement par la maîtresse et par le metteur en scène Koami VIGNON, accompagnés de musiciens et professeurs de chant et de danse issus de l'INA (institut national des arts.) Ce projet a bénéficié d'un financement complémentaire de la part du FSE et la maîtresse remercie chaleureusement l'Ecole pour ce soutien.

-
Le projet théâtre des CM1s'intitule "Bamako dans tous ses états", il s'agit d'une mosaïque drolatique qui dépeint la vie quotidienne Bamakoise.

A partir d'une émission de radio qui envoie ses envoyés spéciaux au cœur de la ville, faire des reportages sur des métiers aussi loufoques que traducteur de langue de mouton, relaxeur de moutons avant la tabaski, entraîneur sportif de margouillats...

Les sketches s'enchaînent, les personnages sont cocasses : vendeur de brochette, touristes, mendiants, policier...

Le metteur en scène Koami Vignon, avec son œil affuté et son expérience de Bamako, passe au crible les travers de sa population.

La musique est également présente avec un battle- rap entre les habitants des quartiers en "boukou" et des quartiers en "a" et un sketch finale montrant des bamakois prêts à faire la fête pour les raisons les plus futiles.

3. A l'aide de son assistant Bonaventure, les répétitions se sont déroulés sur deux semaines de façon intensive et se sont terminés par un spectacle sous la grande paillote du parc où élèves et parents des élèves de la classe de CM1 B ont été conviés.

- **Printemps des poètes**

Chaque classe travaille sur des poésies et des affiches pour la restitution dans la semaine du mardi 16 au vendredi 20 avril.

- **Cross**

L'édition 2018 a été une nouvelle fois un vrai succès.

Cette année le cross a pris une nouvelle dimension avec l'ajout de nouveautés (tombola solidaire, stand d'échauffement, fête des couleurs ect..). L'équipe a fourni un travail colossal pour mener à bien cet événement majeur de notre année scolaire qu'elle en soit ici à nouveau remerciée). Participation de tout le cycle 2 et le cycle 3. Les élèves de 6^{ème} étaient concernés.

Nous remercions aussi que M. Maïga ancien médaillé de bronze aux championnats d'Afrique 2008 sur 400m haies.

- **Webradio**

La radio de l'établissement continue d'émettre. L'émission n° 19 et le direct sont déjà en ligne sur le site internet de Liberté.

- **Projet pépinière bio :**

8 classes de tous les niveaux sont partenaires dans la réalisation de ce projet. Une quinzaine de bacs, chargés d'accueillir les plants et semis réalisés par les classes, ainsi qu'un composteur ont été conçus pour cette opération.

- **Zoo**

Mise en place d'un partenariat entre 10 classes de l'école et le zoo. Les classes se déplacent régulièrement vers le zoo pour réaliser le projet qu'elles ont mis en place avec ce dernier.

Les classes parrainent différents animaux : chimpanzé, un lion, éléphant, hyènes ect....

Etude du comportement, du langage, aménagement de la cage, « enrichissement » de l'espace pour inciter l'animal à développer ses fonctions cognitives.

- **Projet Hermione francophonie**

L'Hermione, le navire qui conduisit le jeune marquis de La Fayette et quelques centaines d'hommes sur le nouveau continent pour porter secours aux insurgés américains contre les anglais, a été reconstruit à l'identique. Ce navire accueille à son bord plus de 100 participants tous venus du monde francophone et parcourt le monde de ville francophone en ville francophone. Le journaliste Malien Soulo Boumeira a fait parti du voyage. Il viendra raconter son aventure aux élèves de CM1-CM2 D et d'établir des échanges littéraires avec nos élèves.

- **Escalade**

En janvier et février 5 classes de cycle 2 et 3 ont été concernées par le module escalade. Il s'agit des, CE2C, CE2D, CM1B, CM1 C, CM1-CM2D

- **Danse**

La classe de CPb de Mme Hingrez suit un module danse, en mars avril, sous la conduite des danseurs et accompagnée de percussionnistes. Un spectacle devrait être présenté aux familles fin mai.

3°) Point sur la difficulté scolaire et son traitement

Le repérage et la prise en compte des difficultés scolaires sont des axes prioritaires du travail de l'équipe pédagogique.

Selon la nature des difficultés, des réponses pourront être apportées à des niveaux différents, l'école dispose d'une batterie d'outils pour repérer et traiter la difficulté :

- Dès l'entrée à l'école élémentaire pour le **repérage** et la **prévention** des difficultés dans les apprentissages premiers. La toute première mesure c'est l'information faite aux parents sur les difficultés rencontrées et qui se pérennisent. Cette information a lieu naturellement dans tous les niveaux mais ici elle est primordiale puisqu'elle peut engager un traitement précoce par des intervenants extérieurs si c'est nécessaire.

- En second lieu, l'école dispose d'un large volume horaire d'**Actions Pédagogiques Complémentaires** afin d'aider sur le temps scolaire les élèves qui rencontrent des difficultés durables ou passagères en mathématiques et en français exclusivement (en arabe pour les enseignants d'arabe). En classe ou à l'extérieur de la classe, par petits groupes, avec un autre enseignant que le leur, les élèves travaillent sur une compétence identifiée comme difficile à acquérir pour eux. Ces temps peuvent durer de quelques séances seulement à l'année si nécessaire.

- Troisième outil dont dispose l'école : le **PPRE** (Projet Personnalisé de Réussite Educative). Il s'agit d'un contrat entre l'école (enseignant + Directeur) d'une part, et la famille (parents et élèves) d'autre part. Sur un temps donné, on cible les difficultés et chacun s'engage à faire un certain nombre d'actions pour atteindre l'objectif. Ce contrat fait l'objet d'un bilan entre les signataires.

- Quatrième outil qui favorise la prise en charge des élèves en difficulté, le **PAP** (Plan d'Accompagnement Personnalisé).

Cet outil est un dispositif d'accompagnement pédagogique qui s'adresse aux élèves du premier comme du second degré qui connaissent des difficultés scolaires durables ayant pour origine un ou plusieurs troubles des apprentissages et pour lesquels des aménagements et adaptations de nature pédagogiques sont nécessaires, afin qu'ils puissent poursuivre leur parcours scolaire dans les meilleures conditions, en référence aux objectifs du cycle.

Le document PAP est un document normalisé qui présente les aménagements et adaptations pédagogiques dont bénéficie l'élève.

Réactualisé et enrichi tous les ans, le document PAP est un outil de suivi organisé par cycles de la maternelle au lycée, afin d'éviter la rupture dans les aménagements et adaptations. Ainsi ce document suit l'élève du début à la fin de sa scolarité.

Les familles peuvent également saisir la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) lorsque ces aménagements et adaptations pédagogiques ne suffisent pas à répondre aux besoins des élèves (orientation).

-Cinquième mesure qui accompagne le traitement de la difficulté scolaire : « les équipes éducatives semestrielles réunissent des partenaires extérieurs si il y en a, les familles, l'infirmière scolaire, l'enseignant et le directeur. »

Les élèves concernés rencontrent des difficultés majeures pérennes qui nuisent à leurs apprentissages mais ne relèvent pas du handicap. C'est souvent l'occasion de rencontrer les familles et de dialoguer avec elles au sujet des difficultés rencontrées par leur enfant. Lors de la première échéance 11 cas d'élèves ont été étudiés.

Situation des élèves à besoins éducatifs spécifiques :

Equipes de Suivi de Scolarité

- Ces équipes disposent, en théorie, également de pédopsychiatres, d'orthophonistes...avec lesquels des réunions trimestrielles sont tenues. Il y a 2 Accompagnants d' Elèves en Situation de Handicap à l'école cette année pour 3 élèves concernés.
- Des offres de formation ont été mises en place et sont destinées aux enseignants concernant le champ de la difficulté scolaire et de son traitement. Des stages destinés à la formation des enseignants sont portés chaque année au PRF.

4 Questions diverses

Pas de questions diverses envoyées.

La séance est levée à 18h30, M Denimal invite l'ensemble des participants à partager une collation.

M.Denimal, directeur du primaire

Le secrétariat de la séance Mme Diallo, enseignante