



**« L'école Liberté, une école de toutes les réussites,
lieu de socialisation, ouverte sur le monde »**

PROJET D'ÉCOLE 2018 - 2021
AXE 1

« Ecole de toutes les réussites et la réussite pour tous »				
PISTES DE TRAVAIL	CONSTAT	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D'ACTIONS
1- AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS, LANGUE DE SCOLARISATION	<ul style="list-style-type: none"> • Trente nationalités sont représentées • Pour certains élèves, la langue maternelle n'est pas le français. Il n'y a donc pas de contextualisation en dehors de l'école • Lacunes en expression écrite et orale (évaluations CE2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvrir à la culture des pays francophones • Stimuler l'usage du français écrit et oral, favoriser son ancrage. 	<ul style="list-style-type: none"> • Printemps des poètes • Ambassadeurs en herbe (cycle 3) • Travail de la fluence en lecture • Dispositif d'aide en cycle 2, pour certains élèves en grande difficulté en apprentissage de la lecture, dès le CP et en CE1, avec l'aide éducatrice 	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier théâtre • Correspondance avec d'autres classes francophones • Jouer dans des spectacles en tenant un rôle (slam-théâtre-poésie-conte) • Création d'un livre individuel qui rend compte du travail fait en production d'écrits et en arts plastiques • Réaliser un kamishibai (théâtre de papier) • Participation aux enregistrements de la radio, Bamalib
2- MAINTIEN D'UN NIVEAU DE RÉUSSITE, FAVORISER L'EXCELLENCE	<ul style="list-style-type: none"> • En fonction des familles les élèves ont un accès inégal au savoir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir aux élèves un parcours scolaire riche et diversifié. • Favoriser l'autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de projets fédérateurs et stimulants. • Mise en place du travail en ateliers • Mise en place des ceintures 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet « Petites Semaines des Sciences » • Projet « Castor » (maths-logique) en Cycle 3 • Projet de zone mobiles et automates (art et sciences) • Mise en place de « Défis Maths » en Cycle 2
3- ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil d'élèves de niveaux hétérogènes provenant d'autres établissements, notamment en CP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'accueil des élèves en difficulté en dehors des heures de cours • Utiliser tous les outils institutionnels d'aide aux élèves (PPRE, équipe éducative...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositifs d'aide méthodologique : PPRE • Atelier d'expression à l'école les mardis et jeudis après-midi pour les certains élèves boursiers • Aide Pédagogique Complémentaire (APC) • Projet personnel de scolarisation pour les élèves en situation de handicap. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir des classes à petits effectifs en CP et en CE1 afin de permettre un meilleur accompagnement des élèves • Mettre en place l'évaluation positive • Travail en atelier pour favoriser les échanges, développer l'autonomie et travailler selon le niveau de chacun.

PROJET D'ÉCOLE 2018 - 2021
AXE 2

« Ecole Liberté lieu de socialisation »				
PISTES DE TRAVAIL	CONSTAT	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D' ACTIONS
1-ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ, A LA SANTÉ ET A LA DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE	<ul style="list-style-type: none"> • L'Education au Développement Durable au cœur des apprentissages • Amélioration en cours des équipements, des locaux, de meubles adaptés au travail en atelier • Méconnaissance de l'hygiène et de maladies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser au respect de l'environnement et à la culture de l'engagement • Sensibiliser aux espèces en voie d'extinction et à la maltraitance animale • Connaissance de certaines maladies et des moyens de prévention 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention de l'infirmière dans les classes ou sur des projets : sommeil, hygiène, information sur le paludisme...(à relancer) • Intervention de l'ONG santé Diabète • Projet « zoo » avec parrainage d'un animal • Projet plantation pépinière (CE1, CP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention régulière de l'infirmière dans les classes • Classes de CM1 : visite d'un centre de traitements des eaux usées • Visite d'un atelier de recyclage de sacs plastiques • Projets « vers un nouvel équilibre alimentaire à Liberté » • Projet « école propre » • Projet « sac en tissu » • Nouvelle dimension solidaire du cross
2- IMPLICATION DES ÉLÈVES DANS LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Le FSE est dynamique : beaucoup d'activités encadrées par les adultes, une bonne participation des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuer d'impliquer les élèves dans la vie du FSE (bureau, choix des activités...) 	<ul style="list-style-type: none"> • CROSS (exposé, logo, entraînements) • Projet Web Radio • Printemps de poètes 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux projets de l'AEFE (commémoration 14-18....) • Préparation d'expositions ouvertes aux autres classes • Ambassadeur en herbe • Conseil des élèves
3 –PARENTS ÉQUIPE ÉDUCATIVE, CO-ACTEURS DE L'ÉDUCATION DES ÉLÈVES	<ul style="list-style-type: none"> • Cohésion avec l'APE • Parents d'élèves très soucieux de la réussite scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter la participation en améliorant la communication • Accompagner les nouveaux arrivants dans leur intégration 	<ul style="list-style-type: none"> • Semaine de la francophonie (exposition, dictée, spectacle) • Sciences en Liberté • La « fête des cultures » 	<ul style="list-style-type: none"> • Espace sur le site Internet : <ul style="list-style-type: none"> - Parents-professeurs - Parents- administration - Elèves-anciens élèves - Vie de l'établissement - Visite des parents dans les classes (observation/ animation)
4- AMÉLIORATION DE L'ESPACE SCOLAIRE ET DE SON UTILISATION	<ul style="list-style-type: none"> • Cour de récréation pauvre en jeux et en équipement. • Plateau EPS manque d'ombre et manque d'entretien 	<ul style="list-style-type: none"> • Programmer des travaux pour la cour et le plateau EPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Installation de vidéoprojecteurs interactifs et d'ordinateurs dans les classes 	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier et poursuivre la maintenance des locaux • Rafraîchissement peinture et fresques • Mise à disposition de jeux pour les écoliers pendant la récréation (armoires à jeux) • Tapis antichoc, prises d'escalade, bancs autour du jardin • Espace d'exposition temporaire • Robinets à la place des boutons pression

PROJET D'ÉCOLE 2018 - 2021

AXE 3

« une école ouverte sur le Mali et sur le monde »				
PISTES DE TRAVAIL	CONSTAT	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D' ACTIONS
1- CONTEXTUALISATION DE NOS ENSEIGNEMENTS AUX RÉALITÉS LOCALES	<ul style="list-style-type: none"> • Seules quelques disciplines se prêtent en partie à l'adaptation au contexte local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il convient d'intégrer dans tous les enseignements la réalité locale (historique, géographique, sociale, culturelle et économique). 	<ul style="list-style-type: none"> • De nombreuses actions en cours ou achevées • Commémoration du centenaire 14-18 en lien avec l'ambassade de France et de l'AEFE 	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontres culturelles : un traditionneliste, un griot, un chasseur. • Histoire-géographie : programme adapté au Mali • Découvrir un ou plusieurs artistes maliens • Projet multidisciplinaire en partenariat avec le Zoo
2- DÉVELOPPEMENT DES ACTIONS EN PARTENARIAT AVEC LES STRUCTURES LOCALES	<ul style="list-style-type: none"> • Les partenariats durables avec les structures et institutions locales (écoles maliennes, UNESCO) sont à développer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les contacts et construire des partenariats. • Développer le partenariat avec l'IFM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actions spécifiquement dévolues au partenariat (visites du musée national, du zoo, du parc) 	<ul style="list-style-type: none"> • Projets menés avec WALAHA, association culturelle depuis 6 ans. • Projet de classes transplantées de l'école au musée (pendant 1 semaine). • Projet yoga avec association • Coopérative des moniteurs de Siby pour l'escalade
3- UNE PRATIQUE DYNAMIQUE ET INNOVANTE DES LANGUES VIVANTES	<ul style="list-style-type: none"> • Une hétérogénéité à tous les niveaux en raison des parcours différents des élèves • Une maîtrise inégale des activités langagières 	<ul style="list-style-type: none"> • Mener une réflexion sur les pratiques d'évaluation (examen unique niveau A1 et A2) Poursuivre et renforcer la liaison école-collège • Intensifier le recours au TICE 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du site tv, des ressources internet et de la radio Bamalib • Rencontre dans les classes pour projets communs (Défi Spelling Bee) • Utiliser davantage l'anglais dans les différentes matières (DNL, rituels et autres) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rituels en anglais pour toutes les classes. • Apprendre des chansons en langues étrangères. • Fêtes anglo-saxonnes (DNL, histoire...)
4- FORMATION ET MAÎTRISE DES TICE	<ul style="list-style-type: none"> • Pratique novatrice des TICE avec des postes en classe. • Intensifier le recours aux TICE • L'accès des élèves en autonomie à l'outil informatique est en progression mais reste à parfaire. • L'évaluation du B2I est à inclure dans le livret. • Nette amélioration de l'équipement 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter l'accès à la diversité d'outils informatiques pour les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignants de l'école primaire : formation sur le tableur Excel, formation sur le tableau numérique interactif • Formation sur la web radio et sur divers logiciels entre enseignants au bénéfice des élèves. • Travail des élèves sur logiciel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir des formations sur l'utilisation des TICE et du réseau local aux enseignants et aux assistants d'éducation • Placer un ordinateur et un vidéoprojecteur dans chaque salle de cours • École primaire : à terme informatiser le livret scolaire dans toutes les classes.