



Le Projet d'établissement 2014- 2017

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2014/2017

AXE1

Établissement de toutes les réussites et la réussite de TOUS	PISTES DE TRAVAIL	CONSTAT	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D' ACTIONS
	1-AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS, LANGUE DE SCOLARISATION	<ul style="list-style-type: none"> Trente nationalités sont représentées Pour la plupart des élèves, la langue maternelle n'est pas le français. Il n'y a donc pas de contextualisation en dehors de l'école Lacunes en expression écrite et orale. 	<ul style="list-style-type: none"> Ouvrir à la culture française Stimuler l'usage du français, favoriser son ancrage. 	<ul style="list-style-type: none"> Journée de la francophonie Semaine de la presse Concours de diction de contes Concours de dictées Projet Slam (APP « slamer pour grandir, grandir pour devenir ») Sur le temps d'APC et en classe, ateliers de comparaison de langues 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignement du Français Langue Etrangère au collège et au primaire Atelier théâtre Échanges, voyage d'immersion. Pratique du conte en classe (écouter puis prendre la place du conteur) Jouer dans des spectacles en tenant un rôle (slam-théâtre-poésie-conte) Projet MusArts (projet de zone) Création d'un livre individuel qui rend compte du travail fait en production d'écrits et en arts plastiques Réaliser un kamishibai Projet de correspondance par mail avec une classe CM1 d'un autre pays
	2- MAINTIEN D'UN NIVEAU DE RÉUSSITE AUX EXAMENS, FAVORISER L'EXCELLENCE	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration-maintien de résultats très honorables au baccalauréat et au brevet des collèges Variabilité du taux de mentions aux examens Filière L peu demandée ; méconnaissance des familles Faible taux d'inscription des élèves aux concours généraux, olympiades etc... 	<ul style="list-style-type: none"> Optimiser et maintenir les taux de réussite et les taux de mentions Valoriser à leur juste valeur toutes les filières (et notamment la filière L) pour une bonne adéquation de l'élève à la filière Favoriser, dès la classe de seconde, l'émergence de groupes d'élèves susceptibles de participer en 1 ou 2 ans à des concours prestigieux 	<ul style="list-style-type: none"> Dédoublements de classes Travail en groupe au collège Séances d'informations et de travail sur l'orientation, accentuées dès la seconde (séances d'AP, intervention COP) 	<ul style="list-style-type: none"> Maintenir, des classes à petits effectifs en CP, 6^{ème} et 2^{nde} afin de permettre un meilleur accompagnement des élèves Dans le cadre des enseignements d'exploration en classe de seconde, annualiser les enseignements de manière à rendre obligatoire le suivi de deux ou trois enseignements d'exploration (à vocation scientifique, littéraire et/ou économique) Proposer aux parents des séances d'information sur les débouchés de chaque filière Profiter des enseignements d'exploration en seconde, puis des TPE en première pour repérer, accompagner et orienter quelques élèves vers l'inscription dans les concours généraux et autres concours prestigieux. Projets « Sciences en Liberté » et « rencontres avec les sciences » Course aux nombre, concours olympiades... Candidatures « Bourses Excellence- Major »
	3- ACOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ	<ul style="list-style-type: none"> Structures d'accompagnement et de remise à niveau existantes (programme EN) Expériences de ces structures d'aide Accueil d'élèves de niveaux hétérogènes provenant d'autres établissements 	<ul style="list-style-type: none"> Développer les structures d'aide Favoriser l'accueil des élèves en dehors des heures de cours Favoriser le travail des élèves en dehors des heures de cours 	<ul style="list-style-type: none"> Dispositifs d'aide méthodologique : PPRE, AP en 6ème, seconde, première et terminale Amélioration de l'accueil des élèves au CDI Aide de l'ambassade (Mardi et Jeudi après-midi) : aide aux devoirs à l'école Aide Pédagogique Complémentaire (APC) Mercredi et vendredi matin à l'école primaire Projet personnel de scolarisation pour les élèves en situation de handicap 	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux d'encadrement et la diversité des intervenants en AP, afin de faire du soutien en faible effectif et de l'aide transversale et méthodologique en plus grand effectif Créer et séparer espace de détente et espace de travail (salle de permanence) pour les élèves en dehors des heures de cours former du personnel pour un encadrement efficace des salles de travail (aide aux devoirs) Pratique du conte (APC)
	4- ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES DANS LEUR ORIENTATION	<ul style="list-style-type: none"> Manque de données sur l'orientation post bac des élèves et leur réussite Méconnaissance des lycéens et des collégiens sur le volet orientation (voie générale, technologique et professionnelle) Peu d'informations sur les bourses de l'enseignement supérieur et le logement en France Elèves peu ou mal informés Peu de contacts avec des univers professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> Faciliter la découverte des filières, des métiers et des institutions Permettre la découverte professionnelle pour des élèves de 3^e en difficulté ou en demande Multiplier les canaux d'information (orale, écrite, électronique) Poursuivre les partenariats avec Campus France et le Consulat Général de France Suivi des bacheliers sur 2 ans consécutifs par leurs anciens PP et le COP 	<ul style="list-style-type: none"> Tables rondes de l'orientation pour les élèves de la 3^e à la terminale, le samedi 24/01/2015 Mise en place et développement d'un espace orientation ONISEP au CDI Présentation annuelle des filières d'excellence auprès des terminales Présentation de l'offre dans l'enseignement supérieur français Stage découverte métiers et voie de formation professionnelle (3^{ème} et 2^{nde}) Publication d'un bulletin d'information à destination des classes terminales : version électronique + version papier. Intervention annuelle de Campus France auprès des élèves de première et terminale Intervention du service Visa du consulat de France auprès de nos élèves et de leurs parents Elaboration d'un fichier « parcours post bac des anciens élèves » Mobilisation occasionnelle des anciens élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Mise à jour de la documentation au sein de l'espace orientation au CDI Acquérir un logiciel de découverte des métiers pour les 3^{ème} et 2^{nde} Affecter un ordinateur en accès libre dans l'espace orientation du CDI Mise en place d'un espace électronique de partage de documentation sur l'orientation Mise à disposition du guide AEFÉ « choisir l'enseignement supérieur français ». Alimentation et mise à jour régulière de l'onglet « orientation » sur le site du lycée. Favoriser davantage d'échanges entre nos élèves et Campus France via le Forum des métiers. Reconduire les séances d'informations en classe en invitant nos principaux partenaires institutionnels et directeurs d'établissement de l'enseignement supérieur français. Initier des projets d'immersion: visites d'entreprises, d'institutions, de sites scientifiques ou universitaires Déterminer les outils adaptés au recensement des parcours suivis dans le supérieur. Créer un réseau social numérique pour mettre en lien nos élèves avec les anciens élèves du lycée liberté

AXE 2

L'établissement « Liberté » lieu de socialisation	PISTES DE TRAVAIL	CONSTAT	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D' ACTIONS
	1-ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ, A LA SANTÉ ET A LA DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE	<ul style="list-style-type: none"> • CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) • Formation des délégués des élèves • L'Education au Développement Durable au cœur des apprentissages • Amélioration en cours des équipements, des locaux. • Méconnaissance de l'hygiène (corporelle, alimentaire) • Méconnaissance de maladies comme le paludisme 	<ul style="list-style-type: none"> • Redynamiser le CESC • Sensibiliser à la citoyenneté et au respect de l'environnement (propreté, respect des locaux, économie d'énergie) • Maîtrise des techniques d'hygiène • Connaissance de certaines maladies et des moyens de prévention 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement de la formation à la démocratie (CVL) • Formation à l'élection des délégués • Interventions de représentants d'ONG locales sur des microprojets de développement durable dans les villages maliens • Intervention de l'infirmière dans les classes ou sur des projets, de l'école au lycée (sommeil, hygiène, information sur le paludisme...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Classes de CM1 : visite d'un centre de traitements des eaux usées • Intervention régulière de l'infirmière dans les classes • Projet plantation (CE1 C, CP A) • Visite d'un atelier de recyclage de sacs plastiques • Projets « vers un nouvel équilibre alimentaire à Liberté »
	2- IMPLICATION DES ÉLÈVES DANS LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Le FSE est dynamique : beaucoup d'activités encadrées par les adultes, une bonne participation des élèves (surtout des collégiens) • Implication moyenne des élèves au Conseil des délégués pour la vie lycéenne (pas en situation d'acteurs) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dynamisation du conseil des délégués pour la vie lycéenne (réunions régulières, affectation d'un bureau...) • Continuer d'impliquer les élèves dans la vie du FSE (bureau, choix des activités...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation des élèves délégués de 6^{ème} • Terminer l'aménagement du FSE (lieu de vie, agrandi de 100 % de sa surface en 2013-2014) • Organisation : « les talents du lycée Liberté » • Club Journal scolaire (2 à 3 numéro par an) • Mise en place d'un fonds social de solidarité avec l'aide d'un adulte • CROSS (exposé, entraînements) 	<ul style="list-style-type: none"> • Impliquer davantage les élèves dans la mise en place des activités du FSE ainsi que de la fête de fin d'année et d'une soirée théâtre • Participation aux projets de l'AEFE (commémoration 14-18...) • Participation des élèves à l'aménagement de la salle E3 : salle de travail en autonomie des lycéens • Semaine de la presse et des médias (en lien avec des journalistes de la presse écrite, radio..., photographe de presse, rédacteur en chef) • Préparation d'expositions ouvertes aux autres classes • Projet défis technologiques (CP-CM1) [Projet de zone] • Club musique • Atelier informatique (découverte de la programmation) • Club Théâtre • Ateliers de philosophie pour les élèves de seconde, conférences • Production d'un film sur l'établissement Liberté dans le cadre des 25 ans de l'AEFE) • Mise en place d'une radio-lycée « les échos de liberté »
	3 –PARENTS ÉQUIPE ÉDUCATIVE, CO-ACTEURS DE L'ÉDUCATION DES ÉLÈVES	<ul style="list-style-type: none"> • Cohésion avec l'APE • Augmentation des nouveaux arrivants • Règlement intérieur (R.I.) modifié (sécurisation) • Parents d'élèves très soucieux de la réussite scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter la participation en améliorant la communication • Accompagner les nouveaux arrivants dans leur intégration • Améliorer la référence R.I. et son application. 	<ul style="list-style-type: none"> • Journée de la francophonie (exposé, entraînements) • Gestion des retards • Développement de la communication parents-professeurs • Mise en place du recollement des billets d'absence à chaque heure. • Sciences en Liberté 	<ul style="list-style-type: none"> • Espace sur le site Internet : <ul style="list-style-type: none"> - Parents-professeurs - Parents- administration - Elèves-anciens élèves - Vie de l'établissement • Rentrée des 6^e avec les parents
	4- AMÉLIORATION DE L'ESPACE SCOLAIRE ET DE SON UTILISATION	<ul style="list-style-type: none"> • Certains bâtiments (C, D, E et F) sont dans un état de vétusté avancé • La contrainte « salles » devient très forte lors de la confection des EDT • CDI : taille limitée • Les véhicules « deux roues » ne sont pas abrités 	<ul style="list-style-type: none"> • Programmer une maintenance lourde des bâtiments • Reprendre avec l'APEEL la réflexion sur la fin du projet immobilier • Couvrir la zone de parking des deux roues 	<ul style="list-style-type: none"> • Installation de vidéoprojecteurs dans les divers pôles • Changement partiel de mobiliers • Renouvellement du mobilier à l'infirmierie et au CDI • Réhabilitation du bureau vie scolaire et de la salle des professeurs • Travaux de maintenance lourde (toitures) • Restructuration de l'administration • Faire venir un artiste pour embellir l'établissement : fresque... 	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre le renouvellement du mobilier et des équipements • Planifier et poursuivre la maintenance des locaux • Mise en place d'une restauration scolaire • Création d'une CHS (commission hygiène et sécurité). • Fin du projet immobilier « phase 3 » et prise en compte de l'évolution des effectifs au collège, au lycée ainsi que de la vétusté des laboratoires (notamment de SVT) • Mise à disposition de jeux pour les écoliers pendant la récréation

AXE 3

Un établissement ouvert sur le MALI et sur le Monde	PISTES DE TRAVAIL	CONSTAT	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS EN COURS	PROJETS D' ACTIONS
	1- CONTEXTUALISATION DE NOS ENSEIGNEMENTS AUX REALITES LOCALES	<ul style="list-style-type: none"> Seules quelques disciplines se prêtent en partie à l'adaptation au contexte local alors que les élèves aspireraient à mieux connaître leur environnement et leur culture. 	<ul style="list-style-type: none"> Il convient d'intégrer dans tous les enseignements la réalité locale (historique, géographique, sociale, culturelle et économique). 	<ul style="list-style-type: none"> De nombreuses actions en cours ou achevées Commémoration du centenaire 14-18 (école, collège, lycée en lien avec l'ambassade de France et de l'AEFE) 	<ul style="list-style-type: none"> Options découverte professionnelle Rencontres culturelles : classes de CM1 : un traditionaliste pour parler de l'empire du Mali et de la charte de kurukan fuga. Histoire-géographie : programme adapté au Mali Découvrir un ou plusieurs artistes maliens
	2- DÉVELOPPEMENT DES ACTIONS EN PARTENARIAT AVEC LES STRUCTURES LOCALES	<ul style="list-style-type: none"> Les partenariats durables avec les structures et institutions locales sont à développer 	<ul style="list-style-type: none"> Développer les contacts et construire un partenariat avec les institutions politiques, culturelles, économiques, scolaires et universitaires... 	<ul style="list-style-type: none"> Actions spécifiquement dévolues au partenariat (visites du musée national, du zoo, du parc et des entreprises) 	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des stages en entreprises françaises et locales pour les classes de 3^e et de 2nde. Projets menés avec WALAHA, association culturelle depuis 6ans Projet de classes transplantées de l'école au musée (pendant 1 semaine) Projet yoga avec association de Bamako APP Slam (écoles maliennes) Coopérative des moniteurs de Siby pour l'escalade Soutien au développement : « projet Pourghère-Liberté »
	3- UNE PRATIQUE DYNAMIQUE ET INNOVANTE DES LANGUES VIVANTES	<ul style="list-style-type: none"> Une hétérogénéité à tous les niveaux en raison des parcours différents des élèves Une maîtrise inégale des activités langagières Des effectifs trop élevés en collège Enseignement du bambara(en option facultative) Des effectifs faibles en allemand 	<ul style="list-style-type: none"> Etendre et approfondir les pratiques pédagogiques communes et innovantes ainsi que la pédagogie actionnelle en conformité avec le CECRL pour permettre à chaque élève de progresser Mener une réflexion sur les pratiques d'évaluation Poursuivre la liaison collège –primaire Renforcer une pratique authentique des langues ancrée dans la réalité : <ol style="list-style-type: none"> Développer les échanges authentiques Inviter des intervenants extérieurs Intensifier les projets inter langues et interdisciplinaires Intensifier le recours au TICE Motiver les élèves pour l'allemand 	<ul style="list-style-type: none"> Réunions mensuelles du pôle langue pour harmonisation et partage des ressources et des pratiques Mise en place des groupes de compétence en 2nde et 1ere Echange électronique Voyages linguistiques (2014 à New York) Utilisation du site tv et des ressources internet Poursuivre l'équipement des salles en vidéo projecteurs Rencontre inter cycle pour projets communs (Défi Spelling Bee) Réalisation de courts métrages Participation des langues à l'Histoire des Arts et aux TPE Projets interdisciplinaires (Langue et Gastronomie, Journée du Sida) Intervenants extérieurs (poète américain) 	<ul style="list-style-type: none"> Intensifier les échanges au sein de l'équipe de langues pour une plus grande cohérence et harmonisation des pratiques et de l'évaluation y compris en bambara Poursuivre la mise en place des groupes de compétence en terminale et en 6ème Intensifier les échanges électroniques avec d'autres partenaires Développer les actions en partenariat avec le lycée américain. Voyages scolaires (Cologne...) Journée Européenne des langues Prévoir l'aménagement informatique des salles de langues Intensifier la liaison collège – primaire avec les établissements partenaires (évaluation en anglais des classes de 6^{ème} avec l'école des Lutins) Créer un cinéclub langues Créer un magazine langues Notions de bambara en CE1 et Option Bambara au Baccalauréat APC élèves non francophones : atelier de comparaison de langues Chorale : apprendre des chansons en langues étrangères
	4- FORMATION ET MAÎTRISE DES TICE	<ul style="list-style-type: none"> Pratique des TICE à l'école, au collège et au lycée encore insuffisante. Partage insuffisant des salles informatiques entre les différents pôles d'enseignement L'accès des élèves en autonomie à l'outil informatique est insuffisant Pas de suivi de l'évaluation du B21 au primaire et au collège Nette amélioration de l'équipement 	<ul style="list-style-type: none"> Apporter un soutien pédagogique aux enseignants sur l'usage de l'outil informatique. Augmenter l'accès à l'outil informatique pour les élèves et les enseignants Mise en place d'actions transversales permettant la validation du B21 	<ul style="list-style-type: none"> Equipement de la salle des professeurs et des maîtres d'un nombre suffisant d'ordinateurs et d'un point d'accès Wifi Création de la spécialité « Informatique et science du numérique » Enseignants de l'école primaire : formation sur le tableur Excel, formation sur le tableau numérique interactif 	<ul style="list-style-type: none"> Offrir des formations sur l'utilisation des TICE et du réseau local aux enseignants et aux assistants d'éducation Mieux doter le CDI en équipements informatiques. Création d'une quatrième salle informatique au secondaire Placer un ordinateur et vidéoprojecteur dans chaque salle de cours Mise en place d'une commission interne pour le suivi de l'évaluation du B21 École primaire : à terme informatiser le livret scolaire