

## #AEH2019 : Impressions des élèves de l'établissement Liberté - Bamako

### ❖ Mouye TOURÉ, 4ème E, Oratrice collège

« Avant notre entraînement et notre départ pour la finale ZAC et ZAO, nous avons participé à des sélections au sein de l'établissement. Nous en avons été informés par des affiches placardées sur les murs.

Après des sélections rigoureuses et riches en émotion, une équipe de 5 ambassadrices a été formée.

J'ai appris à me présenter en 1 minute en français et en bambara de manière à capter l'attention du public, à déployer mon point de vue dans un exposé de 3 minutes et à prendre part à un débat de 15 minutes.

Nous nous sommes retrouvées tous les vendredis pour nous entraîner, activement et dans la bonne humeur, et pour partager des moments conviviaux, encadrées par Madame Marielle COLOMBANI, professeure de lettres et Héloïse GANDON, professeure des écoles.

Cette expérience a été très enrichissante. Certes, j'ai été déçue de pas avoir été choisie par le jury prestigieux à l'issue de la finale Zone, mais ce concours m'a fait surtout mûrir.»

### ❖ Hiba NACIRI, 3ème A, Porte-parole

« Je me souviendrai longtemps de ce mercredi 27 Mars 2019!

Nous nous sommes envolées pour Dakar, impatientes et joyeuses.

Dès notre arrivée à l'aéroport Blaise DIAGNE, nous avons respiré la brise de l'océan Atlantique.

Nous avons séjourné dans un grand hôtel face au beau paysage maritime qu'offre la baie de NGOR.

Nous y avons rencontré les équipes venues des lycées français de la ZAO et de la ZAC et fait des rencontres inoubliables.

Suivant notre programme, chaque matin, nous nous sommes rendues au lycée Jean-Mermoz, pour participer aux joutes oratoires ou les écouter.

Lors de notre dernière soirée, nous nous sommes rendues au monument de la Renaissance qui représente l'ouverture de l'Afrique sur le Monde. Plus tard, nous avons été conviées à un cocktail en compagnie de tous les participants.

J'ai résumé les échanges d'un débat en anglais. J'ai été opposée à une lycéenne anglophone. J'ai donc relevé un double défi qui a conforté mon goût pour l'anglais et les langues vivantes.

Ce concours, qui montre l'importance de l'éloquence et de la communication, est non seulement ludique mais aussi multiculturel.

Que nos professeures en soient remerciées! »

### ❖ Ndèye-Anne POUYE, 3ème C, animatrice lauréate

« En quart de finale, comme 3 équipes, voire 4, se sont affrontées en même temps, 9 orateurs, ou 12, ont confronté leurs points de vue sur le même sujet...

Heureusement pour moi, en demi-finale et en finale, 6 orateurs seulement ont débattu ensemble!

Le sujet a été tiré au sort une heure avant chaque joute. Chacune des équipes s'est préparée avec l'aide du professeur qui l'a entraînée en établissement. Les documents et l'accès à l'Internet étaient formellement interdits.

Pour les trois joutes que j'ai animées, j'ai d'abord écouté attentivement les exposés des orateurs et pris des notes, comme mon ou mes adversaire(s). Puis j'ai interrogé chaque orateur afin qu'il revienne rapidement sur un point important ou épineux de son exposé. Enfin mon rôle a consisté à faire circuler la parole et à poser des questions qui intéressent le public et qui nourrissent le débat.

Animer un débat est très stimulant, mais difficile, car il faut savoir improviser.

En salle de préparation, nous nous sommes mutuellement aidé(e)s. Comme la bonne humeur régnait, j'ai pu évacuer mon stress.

Cette expérience inédite m'a permis de prendre du plaisir tout en menant des débats très sérieux. »

❖ **Anna Seyni MARIKO, Oratrice primaire CM2**

*« Notre plus grande joie a été d'entendre le nom de Ndèye-Anne au moment de l'annonce des lauréats du concours. Ndèye-Anne est venue animer les débats dans ma classe de CM2 et nous avons tous apprécié ses qualités d'écoute et sa bienveillance qui ont contribué à son succès.*

*Je remercie notre championne et suis de tout cœur avec elle. »*

❖ **Fatimata DIALLO, Seconde D, Oratrice lycée**

*« En définitive, quand on nous demande ce que le concours AEH nous a apporté, notre réponse est unanime. Non seulement nous avons pu découvrir le charme océanique de Dakar, mais nous avons rencontré plus de 60 élèves, écoliers, collégiens, lycéens, de 12 pays d'Afrique Occidentale et Centrale. Certains sont même devenus des amis. Nous avons également découvert de nouvelles cultures et nous nous sommes pleinement épanouies. Bien sûr, AEH est d'abord un concours et la compétition est rude, parce que tous les joueurs sont excellents.*

*AEH permet aux élèves de maîtriser l'art oratoire et de débattre sur des sujets de société. Aujourd'hui, nous n'avons plus peur de prendre la parole en public ni d'exprimer notre point de vue. Nous méritons tous de devenir des locuteurs experts!*

*En une phrase, AEH est la meilleure expérience qu'un élève puisse vivre. »*